

Evaluering af den styrkede pædagogiske læreplan for Dybbølsten Børnehave og Vuggestue

Hver afdeling udarbejder en procesplan for implementering af den styrkede pædagogiske læreplan og tiltag, der skal indarbejdes i læreplans – og evalueringsarbejdet lokalt.						
Sæt kryds	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Ved Ikke
I hvilken grad arbejder der med den styrkede pædagogiske læreplan?				x		
I hvilken grad er det synligt i dagtilbuddets daglige pædagogiske praksis?				x		
De 5 pejlemærker						
Sæt kryds	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Ved Ikke
I hvilken grad arbejdes der med det brede læringsbegreb?				x		
I hvilken grad arbejdes der med sammenhængen mellem læringsmiljø og børns læring?				x		
I hvilken grad arbejdes der med at støtte udviklingen af en god evalueringskultur, hvor ledelse og pæd. personale forholder sig kritisk og refleksivt til egen praksis?				x		
I hvilken grad arbejdes der med etableringen af et pædagogisk læringsmiljø hele dagen?				x		
I hvilken grad arbejdes der med at forholde sig til børn i udsatte positioner og forældresamarbejdet om børns læring?					x	
Beskriv hvordan der arbejdes med den pædagogiske læreplan i dagtilbuddet:						
<p>Vi har haft fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - at arbejde med planlægnings- og refleksionsmodellen - børneperspektivet - hvordan indretter vi gode lege- og læringsmiljøer? - at komme hele vejen rundt i forhold til det enkelte barns udvikling (sprog, kognitiv læring, sociale kompetencer, motorik) - aktiviteter i uderummet - voksentilstedeværelse i legen - at alle børn er trygge, når vi befinder os på legepladsen - den gode hygiejne og egenomsorg: lære barnet hygiejnens vigtighed; hyppig og korrekt håndvask - pudse næse - hårpleje <p>Vi forholder vi os til børnenes læring, i alt hvad vi foretager os i hverdagen. Vi ønsker at vi bliver skarpere på, hvilken læring vi vil opnå i læringsmiljøerne.</p>						

Vi reflekterer dagligt i vores pædagogiske arbejde. Vi arbejder i teams, hvor de daglige refleksioner drøftes.

Pædagogerne har ugentlig rådighedstid, som benyttes til planlægning, refleksion og bearbejdning. På de månedlige personalemøder reflekteres der på tværs af teams over børn, aktiviteter mm.

Hver stue fremlægger 'Planlægnings- og refleksionsmodellen' på personalemøder, for at give hinanden feedback og sparring på hinandens arbejde. Dette gøres også løbende i hverdagen.

Det er naturligt, at være nysgerrig på hinandens handlinger og dette med udgangspunkt i; at vi er her for børnenes skyld

Vi arbejder intensivt med at have et pædagogisk læringsmiljø hele dagen.

Vi arbejder i høj grad med børn i udsatte positioner; Det enkelte barn skal have muligheden for at udvikle sig og lære at mestre nye kompetencer i, et for barnet passende tempo og omfang.